

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PER IL NUOVO ITALIANO



Distretto Scolastico N°16



PEC: CSIS01600X@PEC.ISTRUZIONE.IT

PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

I.I.S. "E. SICILIANO" BISIGNANO
Prot. 0004984 del 04/10/2024
V (Uscita)



Erasmus+

IIS "Enzo Siciliano"

www.iisbisignano.edu.it

PREMESSA

L'IIS "Enzo Siciliano" è un Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado posto in una zona rurale del sud Italia - Bisignano e Luzzi - che dista circa 30km da Cosenza.

Le diverse problematiche - tra le quali difficoltà di accesso al credito, assenza di servizi terziari efficienti, rete viaria poco curata, strascichi della pandemia - penalizzano la comunità ed emerge la tendenza al progressivo abbandono, soprattutto dei giovani, verso aree più sviluppate. Un ampio numero di famiglie vive in condizioni economiche precarie, con un reddito medio per alcuni al di sotto della media nazionale. Il disagio giovanile si esprime anche con un senso di rassegnazione che li porta a percepire il loro futuro come già segnato e fortemente condizionato dal contesto in cui vivono. Molti studenti rivelano, altresì, una povertà culturale che li limita ulteriormente.

I NOSTRI STUDENTI

Le nostre studentesse e i nostri studenti appartengono a *background* familiari, economici e culturali diversi. Una parte di loro può contare su una famiglia funzionale alle spalle, ma in molti casi è la scuola che deve subentrare per tutelare il loro benessere. Molti provengono da un contesto svantaggiato e non sono mai usciti fuori dalla regione, si esprimono in un italiano basico, preferendo spesso il dialetto, rivelano una mentalità a tratti chiusa e ancorata ad una visione poco evoluta della società moderna. In questo contesto, la scuola si pone in una posizione di grande responsabilità, anche nei confronti di un crescente numero di alunni con BES - alcuni appartenenti a famiglie immigrate, per lo più da India e Paesi del Nord Africa, altri sono alunni con disabilità più o meno gravi o DSA - pochi dei quali ricevono adeguato supporto in ambito familiare.

VISION

La nostra *vision* ci porta ad immaginare una comunità scolastica aperta, inclusiva in cui ognuno trovi la felicità, il benessere e la propria dimensione; un mondo in cui tutti possano dare il proprio contributo, sentirsi motivati e utili alla società.

MISSION DELLA SCUOLA

In un contesto come il nostro, la scuola diventa indispensabile come agenzia formativa a tutto tondo, in cui il processo d'istruzione comprenda stimoli e conoscenze finalizzate a promuovere il benessere e una visione più ampia della vita e delle opportunità, con interventi che mirino alla crescita come persone e cittadini europei e alla riduzione dei NEET. Il nostro istituto intende, quindi, mettere in atto proposte e iniziative efficaci a garantire il successo formativo e personale degli studenti, nonché la crescita professionale dello staff.

PIANO

Coerentemente con il PTOF, il RAV e il NIV e in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030, l'Istituto ritiene fondamentale dotarsi di un Piano di Internazionalizzazione per orientare la sua azione educativa e didattica in modo che gli studenti:

- sviluppino l'apertura mentale, allargando i propri orizzonti;
- attivino curiosità e rispetto verso altre culture;
- prendano consapevolezza dei valori europei;
- conoscano, implementino e concretizzino gli obiettivi dell'Agenda 2030;
- vengano a conoscenza delle opportunità in un contesto più ampio del loro territorio;
- capiscano l'importanza di sviluppare un forte senso di iniziativa per agire con spirito imprenditoriale per la crescita e il miglioramento del proprio territorio;
- implementino sul proprio territorio buone pratiche acquisite grazie al confronto con altri Paesi;
- potenzino e implementino le loro competenze linguistico-comunicative;
- migliorino le competenze informatiche e l'uso delle TIC;
- potenzino le *soft-skills* trasversali;
- non frequentino saltuariamente le lezioni, non abbandonino gli studi e non diventino NEET.

Il Piano per potersi realizzare appieno necessita che anche il personale scolastico partecipi a questo processo. L'apertura ad un contesto internazionale, infatti, promuove la ricerca in campo educativo e didattico oltre che lo sviluppo di competenze linguistiche.

Per i docenti il confronto con i colleghi europei (*job shadowing* e corsi strutturati) e la pratica della lingua straniera all'estero favorirebbero la crescita professionale. Nello specifico, la scuola mira a:

- modernizzare e affinare le tecniche e metodologie di insegnamento per: 1) tenere il passo con una società in continua evoluzione; 2) agire in modo più incisivo e specifico sul tipo di utenza della scuola, attuando percorsi didattici e utilizzando strategie mirate a rispondere alle sue esigenze di formazione e di approccio allo studio e al lavoro;
- migliorare le competenze linguistiche per permettere ai docenti di implementare la metodologia CLIL, con evidenti ripercussioni positive nella qualità del lavoro scolastico.

Un'esperienza di mobilità allargata dello staff che coinvolga anche il personale ATA porterebbe anche a migliori pratiche organizzative da adottare nella nostra realtà.

AZIONI INTRAPRESE DALLA SCUOLA NEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI

Di seguito si presenta una sintesi di alcune delle iniziative, atte a favorire il processo di internazionalizzazione, realizzate dal nostro Istituto negli ultimi anni e che hanno avuto esiti molto positivi:

A.S.	PROGETTO	OBIETTIVI
2024-2025 (in corso)	Progetto PNRR Lingua Inglese livello B2 e STEM. Orizzonti Aperti. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli <u>studenti</u> .	<ul style="list-style-type: none"> -Potenziare le competenze linguistiche -Potenziare l'uso delle STEM -Combinare l'uso delle TIC con l'apprendimento di una lingua straniera -Conseguire la Certificazione Linguistica Internazionale Cambridge di livello B2 -Favorire il processo di internazionalizzazione -Ampliare le prospettive professionali e personali dei partecipanti ad un ambito internazionale
2024-2025 (in corso)	Progetto PNRR Lingua Inglese e STEM: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del <u>personale scolastico</u> .	<ul style="list-style-type: none"> -Potenziare le competenze linguistiche -Potenziare l'uso delle STEM -Combinare l'uso delle TIC con l'apprendimento di una lingua straniera
2023-2024	Progetto eTwinning <i>Open Doors</i> (Paesi coinvolti Grecia, Italia).	<ul style="list-style-type: none"> -Creare partenariati con altre scuole europee sui principali temi relativi alla didattica e alle culture -Usare l'inglese come lingua franca -Migliorare l'uso delle TIC -Stimolare il senso di iniziativa e i lavori di gruppo interculturali
2023-2024	Progetto PNRR: Corsi di Potenziamento di Lingua Inglese livello B1 e STEM per <u>studenti</u> .	<ul style="list-style-type: none"> -Potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese tramite l'uso delle STEM -Acquisire metodi di studio diversificati e funzionali tramite laboratori atti a stimolare le Intelligenze Multiple -Ridurre i divari territoriali -Focalizzarsi sull'effettiva applicazione nel mondo reale della Lingua Inglese in contesti pluriculturali e plurilinguistici -Garantire pari opportunità e inclusione -Conseguire la Certificazione Linguistica Internazionale Cambridge di livello B1
2023-2024	PCTO: Educazione Ambientale Crescere tramite il confronto con altre realtà. "Agenda 2030. Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici. Cittadinanza attiva, responsabilità, cura dell'ambiente, bene comune".	<ul style="list-style-type: none"> -Dal globale al locale: imparare a interpretare il territorio, i suoi problemi e le sue opportunità -Sviluppare competenze chiave in tema ambientale e competenze di cittadinanza globale nel quadro dato dagli obiettivi dell'Agenda 2030 -Sviluppare etica e responsabilità sociale -Lavorare in squadra su un progetto di rilevanza locale e globale -Conoscere e analizzare le <i>smart cities</i> europee -Sviluppare soluzioni pratiche innovative per stimolare il consumo sostenibile e responsabile e il risparmio energetico
2023-2024	Educazione e Tutela Ambientale: La	-Analizzare la migrazione come fenomeno

	<p>migrazione Incontri con l'Associazione Italiana Protezione Uccelli.</p>	<p>ambientale e sociale -Analizzare l'impatto dei cambiamenti climatici sulla migrazione degli uccelli -Creare parallelismi con i flussi migratori dell'uomo, cause (<i>push and pull factors</i>) e conseguenze -Comprendere il ruolo degli uccelli come indicatori biologici -Osservare i movimenti della cicogna bianca attraverso la webcam installata dall'Associazione Lipu sul nido nell'ambito del Progetto di <i>Citizen Science</i></p>
2023-2024	<p>PCTO: Progetto di potenziamento delle competenze digitali "E-Valle Crati".</p>	<p>-Ideare, progettare, realizzare e mettere in produzione un prototipo di "mercato virtuale" dove promuove e vendere prodotti tipici della media Valle del Crati creando collegamenti con il resto del mondo -Comprendere i processi che portano allo sviluppo delle nuove tecnologie -Stimolare lo spirito di imprenditorialità e le relazioni con altri Paesi</p>
2022-2023	<p>Progetto eTwinning "<i>Food for thought</i>" (Paesi coinvolti: Grecia, Georgia, Italia).</p>	<p>-Migliorare competenze linguistiche e informatiche -Approfondire le conoscenze interculturali -Favorire una maggiore consapevolezza della dimensione europea -Affinare le abilità interpersonali -Sviluppare senso di iniziativa -Migliorare la capacità di creare collegamenti e partenariati</p>
2021-2022	<p>Progetto eTwinning "<i>eTvideos - Producing and sharing videos to enhance cultural awareness around Europe</i>". (Paesi coinvolti: Germania, Spagna, Grecia, Italia). Per questo progetto la nostra scuola ha ricevuto National Quality Label and European Quality Label.</p>	<p>-Creare partenariati con altre scuole europee - Stimolare la conoscenza di culture diverse -Potenziare competenze linguistiche, digitali e senso di iniziativa -Adottare stili di vita più sostenibili -Usare le TIC per creare prodotti da condividere con la comunità Link di alcuni dei prodotti finali: https://padlet.com/spinah/m0c1c80lvch1gked</p>
2021-2022	<p>Progetto Erasmus D.I.G. – <i>Digital Inclusive Growth</i> finalizzato alla mobilità del personale scolastico.</p>	<p>-Acquisire nuove metodologie didattiche (uso di ICT, CLIL, <i>role-playing, problem-solving, flipped learning</i>) capaci di rendere concreta l'integrazione tra il sapere e il saper fare, tra conoscenze, competenze e capacità di tipo umanistico, scientifico e di tipo tecnologico e tecnico –professionale -Acquisire nuove metodologie di insegnamento-apprendimento da riproporre sul proprio territorio</p>

		-Potenziare le competenze linguistiche del personale scolastico specie per quel che riguarda la produzione orale e scritta in contesti specifici
2020-2021	Progetto eTwinning " <i>Hidden in Nature</i> ". Per questo progetto la nostra scuola ha ricevuto European Quality Label	-Favorire la socializzazione e l'interazione tra pari durante il periodo pandemico -Affinare le abilità interpersonali -Migliorare competenze linguistiche e informatiche -Stimolare la conoscenza di nuove culture -Favorire una maggiore consapevolezza della dimensione europea -Sviluppare senso di iniziativa -Migliorare la capacità di creare collegamenti e partenariati
2018-2019	Progetto PON di mobilità studenti di 21 giorni in Irlanda: 10.2.3C-FCE-PON-CL-2018-10 "Sinergy and interaction".	-Migliorare le competenze linguistico-comunicative degli studenti nell'ambito di un progetto di mobilità -Utilizzare la lingua inglese per le principali funzioni comunicative -Utilizzare la tecnologia per condividere informazioni sulle rispettive culture, con particolare attenzione alle tradizioni musicali-folkloristiche -Favorire la conoscenza di nuove realtà e culture e il processo di internazionalizzazione.

A seguito dell'aggiornamento del sito web della scuola, non sono state ancora importate le informazioni riguardanti il progetto Erasmus+ e le iniziative attivate in ambito di internazionalizzazione. Molte delle attività svolte sono visibili però su:

https://www.instagram.com/iis_enzosiciliano?igsh=M2dvN2ZibmQ0Njc5

AZIONI PROGRAMMATE E STRATEGIE

La nostra scuola si propone di adottare una serie di strategie e di mettere in atto azioni che favoriscano il processo di internazionalizzazione:

- Potenziare corsi di lingua inglese che facciano sempre maggiore uso delle TIC;
- Utilizzare strumenti multimediali per favorire l'uso consapevole ed efficace della lingua straniera e delle TIC in classe, *i.e.* visite a musei nazionali e internazionali;
- Potenziare i progetti *eTwinning* con l'obiettivo di diventare *eTwinning School*;
- Promuovere la mobilità delle studentesse, degli studenti e del personale scolastico;
- Organizzare eventi coinvolgenti atti a sviluppare il senso di appartenenza alla dimensione europea, *e.g.* Erasmus Day e Festa dell'Europa;
- Favorire la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali a percorsi individualizzati e personalizzati che permettano loro di conoscere – anche tramite collegamenti online - opportunità di vita all'estero, *i.e.* le fattorie inclusive nei Paesi Bassi;
- Promuovere progetti di Cittadinanza e Costituzione, con attenzione alla sostenibilità, all'inclusione e al rispetto delle diversità personali e culturali;

- Seguire in *streaming* in lingua inglese una serie di eventi, *i.e.* conferenze organizzate dal Parlamento Europeo
- Promuovere buone pratiche per una mobilità sostenibile, *i.e.* stilare il diario del buon viaggiatore, che preveda la pianificazione e l'organizzazione di un viaggio *eco-friendly*, a partire dalla scelta dei mezzi di trasporto, per arrivare a cosa mettere in valigia;
- Organizzare incontri PCTO – in presenza e online – con esperti nel settore dei NEET che illustrino iniziative e programmi e condividano informazioni su fonti affidabili da utilizzare per favorire la ricerca di opportunità (*i.e.* Servizio Civile, Eures, EVS, Erasmus+);
- Favorire un processo di internazionalizzazione, organizzando progetti, anche PCTO, che prevedano esperienze di *stage* all'estero;
- Monitorare i neo-diplomati e l'incidenza dei NEET tra gli stessi, invitandoli a partecipare a seminari su prospettive occupazionali in ambito internazionale (*stage* formativi e lavorativi).

Bisignano (CS), li 04.10.2024



Il Dirigente Scolastico

Raffaele Carucci

Raffaele Carucci